***(รูปแบบ)***

***รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา***

***ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา.............***

***โรงเรียน............................................................***

เลขที่....................แขวง/ตำบล........................................เขต/อำเภอ....................

จังหวัด...................................................

รหัสสถานศึกษา..................................................

***สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน***

***กระทรวงศึกษาธิการ***

**คำนำ**

**สารบัญ**

 **หน้า**

**คำนำ** 2

**บทที่ 1** **ข้อมูลพื้นฐาน**  4

**บทที่ 2**  **ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา** 14

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา 14
2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 15

**ระดับการศึกษาปฐมวัย**

- ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน 15

- ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา 19

- ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 24

- ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 25

- ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม 26

 3. สรุปผลการประเมินคุณภาพพมาตรฐานของสถานศึกษา 27

 4. ผลการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 28

**บทที่ 3** **สรุปผลการพัฒนา** 29

1. จุดเด่นของสถานศึกษา 29
2. จุดควรพัฒนา 30
3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต 31
4. ความต้องการความช่วยเหลือ 32

**ภาคผนวก** 33 **-**ผลการประเมินภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาปฐมวัย

* คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
* ตังอย่างหนังสือให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

## บทที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

**1. ข้อมูลทั่วไป**

1.1ชื่อโรงเรียน…………………………..……………..ที่ตั้ง………….ตำบล……………...อำเภอ……….............จังหวัด………........................สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนโทร…………….…..............โทรสาร…………….……………..e-mail…………………………..………………….website………………………………………..…

 1.2ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อ................................................

 1.3เปิดสอนระดับ………………………………………….ถึงระดับ.....................................……………..

 1.4เนื้อที่……………………….…..ไร่…………………………..…ตารางวา

 1.5เขตพื้นที่บริการ ❍สังกัดศึกษาธิการจังหวัด......................................................

 ❍สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด..............................

 1.6ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แผนที่โรงเรียน**

**โครงสร้างการบริหาร (แผนภูมิ)**

โรงเรียน………………………………………………..…….แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น………………………..………ด้าน

ได้แก่ด้าน ……………………………………..……………………….….………………………………………………………………………..ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ……………………………………………………..……………………………

(เช่น การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA, SBM ฯลฯ )

1.7 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 1.8 เอกลักษณ์/อัตลักษณ์

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. ลักษณะผู้รับใบอนุญาต**

❍บุคคลธรรมดา

 ❍นิติบุคคล

❍ห้างหุ้นส่วนจำกัด/บริษัท ❍มูลนิธิในพุทธศาสนา/ การกุศลของวัด

❍มูลนิธิในคริสต์ศาสนา ❍มูลนิธิในศาสนาอิสลาม

❍อื่น ๆ (โปรดระบุ)..............................

**3. ข้อมูลสถานศึกษา**

 3.1ที่ตั้ง ❍กทม. ❍ภูมิภาค

 3.2ประเภทโรงเรียนสามัญศึกษา

 ❍ ทั่วไป

 ❍ การกุศล

 ❍ การกุศลที่สำนักพระราชวังเป็นผู้รับใบอนุญาต ❍ การกุศลในพระบรมราชูปถัมภ์

 ❍ การกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ❍ การศึกษาสงเคราะห์

 ❍ การกุศลสอนศาสนาอิสลามของมูลนิธิ ❍ การศึกษาพิเศษ

 ❍ อื่นๆ (โปรดระบุ)....................................

 3.3 จุดเน้น/โครงการพัฒนาทางภาษา

 ❍ไม่มี

 ❍มีจุดเน้น/โครงการพัฒนาทางภาษาคือ(เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

 ❍อังกฤษ ❍จีน ❍ญี่ปุ่น

**❍**อื่นๆ(โปรดระบุ).............................................................

3.4จำนวนห้องเรียนจำแนกตามหลักสูตร/โครงการ

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนห้องเรียน** |
| **สามัญ** | **โครงการ EP** | **อื่นๆ..........** | **รวม** |
| เตรียมอนุบาล |  |  |  |  |
| อนุบาล  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |

3.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร/โครงการและเพศ

|  |  |
| --- | --- |
| **หลักสูตรโครงการ/ระดับชั้น** | **จำนวนผู้เรียน** |
| **สามัญ** | **โครงการ EP** | **อื่นๆ..............** | **รวม** |
| **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | **รวม** |
| เตรียมอนุบาล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อนุบาล 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อนุบาล 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อนุบาล 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.6จำนวนผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษ

| **รายการ** | **จำนวน (คน)** |
| --- | --- |
| **เตรียมอนุบาล** | **อนุบาล** | **รวม** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| 1. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.  |  |  |  |  |
| 2. ผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ |  |  |  |  |
| 3. ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ |  |  |  |  |
| 3.1 ยากจน |  |  |  |  |
| 3.2 ด้อยโอกาส  |  |  |  |  |
|  3.3 อื่น ๆ (ระบุ).................................. |  |  |  |  |
| 4. ผู้เรียนซ้ำชั้น |  |  |  |  |
| 5. ผู้เรียนที่ขาดเรียนมากกว่าร้อยละ 5 ของเวลาเรียน (วัน) ตลอดปีการศึกษา |  |  |  |  |
| 6. ผู้เรียนลาออกกลางคัน |  |  |  |  |
| 7. ผู้เรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน |  |  |  |  |
| 8. ผู้เรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (ยาเสพติด,ความรุนแรง,เอดส์ ฯลฯ) |  |  |  |  |

3.7จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย………….…..…คน คิดเป็นร้อยละ…….……….

 3.8 จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรจำนวน.............................คน คิดเป็นร้อยละ………...................

 3.9อัตราส่วนครู : นักเรียน = ………..……..: ……………..…

**4. ข้อมูลบุคลากร**

 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทบุคลากร** | **เพศ (คน)** | **ระดับการศึกษา (คน)** | **อายุเฉลี่ย****(ปี)** | **ประสบการณ์****ในตำแหน่ง(เฉลี่ย)****(ปี)** |
| **ชาย** | **หญิง** | **ต่ำกว่า****ป.ตรี** | **ป.ตรี** | **สูงกว่า****ป.ตรี** |
| ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ  |  |  |  |  |  |  |  |
| ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ |  |  |  |  |  |  |  |
| ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ |  |  |  |  |  |  |  |
| ผู้จัดการและผู้อำนวยการ |  |  |  |  |  |  |  |
| ผู้รับใบอนุญาต |  |  |  |  |  |  |  |
| ผู้จัดการ |  |  |  |  |  |  |  |
| ผู้อำนวยการ |  |  |  |  |  |  |  |
| รองผู้อำนวยการ |  |  |  |  |  |  |  |
| ครู (บรรจุ) |  |  |  |  |  |  |  |
| ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ) |  |  |  |  |  |  |  |
| ครูต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |
| พี่เลี้ยง |  |  |  |  |  |  |  |
| บุคลากรทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| นักการภารโรง |  |  |  |  |  |  |  |
| คนขับรถ |  |  |  |  |  |  |  |
| ยามรักษาความปลอดภัย |  |  |  |  |  |  |  |
| อื่น ๆ(ระบุ.................................................) |  |  |  |  |  |  |  |

จำนวนครูที่จบปฐมวัย ........................................ คน คิดเป็นร้อยละ ..................

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ........................... คน คิดเป็นร้อยละ ..................

**5. ข้อมูลอาคารสถานที่**

อาคารเรียนจำนวน ……………….…….หลัง อาคารประกอบจำนวน ……........หลัง

ห้องน้ำ…………………………….………...หลัง สระว่ายน้ำ..................................สระ

สนามเด็กเล่น...................................สนาม สนาม อื่นๆ (ระบุ) ...........................

**6. ข้อมูลงบประมาณ**

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายรับ** | **บาท** | **รายจ่าย** | **บาท** |
| เงินอุดหนุนรายหัว |  | งบเงินเดือน |  |
| เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา |  | งบดำเนินการ |  |
| เงินค่าธรรมเนียมอื่น  |  | งบอื่นๆ...................... |  |
| เงินอุดหนุนรายการอื่น  |  |  |  |

**7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม**

7.1อาชีพหลักของชุมชน คือ

❍รับราชการ ❍ค้าขาย ❍เกษตรกร

❍รับจ้าง ❍อื่น ๆ (ระบุ)………………..

7.2ศาสนาที่ชุมชนนับถือ คือ

❍พุทธ ❍คริสต์ ❍อิสลาม

❍ฮินดู ❍ซิกข์ ❍อื่น ๆ………………………..

7.3 อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ

❍รับราชการ ❍ค้าขาย ❍เกษตรกร

❍รับจ้าง ❍อื่น ๆ (ระบุ)………………..

7.4ศาสนาที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือ คือ

❍พุทธ ❍คริสต์ ❍อิสลาม

❍ฮินดู ❍ซิกข์ ❍อื่น ๆ………………………..

7.5รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว ……………………………บาทต่อปี

 7.6ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ.................................................

**8.โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน (สามารถระบุได้มากกว่า ๓ ข้อ)**

 8.1 โอกาส /จุดแข็ง

 1)………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 2)………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 3)………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 8.2 ข้อจำกัด/จุดอ่อน

 1)………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 2)………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3)………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**9. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………................................................................................................................

**10. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

10.1 ห้องสมุดมีขนาด.......................... ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ……...........…… เล่ม

 การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ……………………...................…………………………….

 จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย..................... คนต่อวัน

 คิดเป็นร้อยละ.........................ของนักเรียนทั้งหมด

10.2 ห้องปฏิบัติการมีทั้งหมด …............……..ห้อง ได้แก่

ห้องคอมพิวเตอร์ …...…..ห้อง ห้องวิทยาศาสตร์ ………..ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา ………..ห้อง ห้องศิลปะ ………..ห้อง

ห้องนาฏศิลป์/ ดนตรี ………..ห้อง ห้องพยาบาล ………..ห้อง

ห้องศาสนสัมพันธ์ ………..ห้อง ห้องพละ ………..ห้อง

ห้องสื่อการเรียนการสอน ………..ห้อง ห้องสันทนาการ ………..ห้อง

ห้องอื่นๆ ระบุ ...........ห้อง

10.3 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมใช้งานมีทั้งหมด.........................เครื่อง

|  |  |
| --- | --- |
| **คอมพิวเตอร์** | **จำนวน (เครื่อง)** |
| 1. ใช้ในการเรียนการสอน |  |
| 2. ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ |  |
| 3. ใช้ในการบริหาร |  |

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน

 เฉลี่ย............ คนต่อวันคิดเป็นร้อยละ................ของนักเรียนทั้งหมด

10.4แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………….............

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

10.5แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

10.6 ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูและเด็กในปีการศึกษาที่รายงาน

 1) ชื่อ-สกุล............................................... ให้ความรู้เรื่อง ....................................................

 สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน……………………..ครั้ง/ปี

 2) ชื่อ-สกุล............................................... ให้ความรู้เรื่อง ....................................................

 สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน……………………..ครั้ง/ปี

 3) ชื่อ-สกุล............................................... ให้ความรู้เรื่อง ....................................................

 สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน……………………..ครั้ง/ปี

**ปราชญ์ชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/ ผู้เรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทความรู้**  | **จำนวนครั้ง** |
| 1 | การประกอบวิชาชีพ |  |
| 2 | การเกษตร |  |
| 3 | คหกรรม |  |
| 4 | หัตถกรรม |  |
| 5 | ศิลปะ/ดนตรี |  |
| 6 | กีฬา |  |
| 7 | วัฒนธรรม/จารีต-ประเพณี |  |
| 8 | ศาสนา/คุณธรรม จริยธรรม/คุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |
| 9 | ความปลอดภัย/อุบัติเหตุ/กฎหมาย/ระเบียบวินัย |  |
| 10 | สุขภาพ/การแพทย์/สุขอนามัย |  |
| 11 | สิ่งแวดล้อม/ทรัพยากร |  |
| 12 | การจัดการเรียนการสอน/หลักสูตร/การประเมิน |  |
| 13 | อื่นๆ(..............................................................................) |  |

**11. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา**

11.1ผลงานดีเด่น

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภท** | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| สถานศึกษา |  |  |
| ผู้บริหาร(ระบุชื่อ) |  |  |
| ครู(ระบุชื่อ) |  |  |
| นักเรียน(ระบุชื่อ) |  |  |

11.2งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ****งาน/โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์/เป้าหมาย** | **วิธีดำเนินการ****(ย่อๆ)** | **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ****(จำนวน/ร้อยละ)** |
|  |  |  |  |  |

**12. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีที่ผ่านมา**

 **ระดับการศึกษาปฐมวัย\* ให้บันทึกระดับคุณภาพ เช่น พอใช้ ดี ....ตามผลประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
|
| **ด้าที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน** |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา |  |  |  |  |
| **ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา** |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ 6ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ 8สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง |  |  |  |  |
| **ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ 9สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา** |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย |  |  |  |  |
| **ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม** |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ 11การจัดกิจกรรมตามมนโยบายแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่สถานศึกษาเพิ่มเติม** |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ………….**  |  |  |  |  |

**นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good practice)**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**บทที่ 2**

## ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

**1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา**

* ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

 กลยุทธ์ที่.......................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ****(เชิงปริมาณและคุณภาพ )** | **สนองมาตรฐานการศึกษา****ของสถานศึกษา****(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** รายงานให้ครบทุกกลยุทธ์

* ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ****( เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษา****ของสถานศึกษา****(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

## ระดับการศึกษาปฐมวัย

**ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน**

**มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **จำนวน นร.ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **จำนวน นร.ทั้งหมด** | **ร้อยละที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| 1.1มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 1.2มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย |  |  |  | 1.5 |  |  |  |
| 1.3มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน |  |  |  | 1.5 |  |  |  |
| 1.4หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1** |  |  |  | **5** |  |  |  |

**ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………….…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………

 **1. วิธีการพัฒนา**…………………………………………………………………………………………………………………….

 **2. ผลการพัฒนา**………………………………………..…………………………………………………………………………

 **3. แนวทางการพัฒนา**…………………………………………………………………………………………………………….

**มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **จำนวน นร.ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **จำนวน นร.ทั้งหมด** | **ร้อยละที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| 2.1ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 2.2มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 2.3ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 2.4ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ |  |  |  | 1 |  |  |  |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2** |  |  |  | **4** |  |  |  |

**ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………

……………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………

 **1. วิธีการพัฒนา**…………………………………………………………………………………………………………………….

 **2. ผลการพัฒนา**………………………………………..…………………………………………………………………………

 **3. แนวทางการพัฒนา**…………………………………………………………………………………………………………….

**มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **จำนวน นร.ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **จำนวน นร.ทั้งหมด** | **ร้อยละที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| 3.1มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ |  |  |  | **2** |  |  |  |
| 3.2มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน |  |  |  | **1** |  |  |  |
| 3.3เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |  |  |  | **1** |  |  |  |
| 3.4ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ |  |  |  | **1** |  |  |  |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3** |  |  |  | **5** |  |  |  |

**ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………

……………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………

 **1. วิธีการพัฒนา**…………………………………………………………………………………………………………………….

 **2. ผลการพัฒนา**………………………………………..…………………………………………………………………………

 **3. แนวทางการพัฒนา**…………………………………………………………………………………………………………….

**มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **จำนวน นร.ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **จำนวน นร.ทั้งหมด** | **ร้อยละที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| 4.1สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 4.2มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 4.4มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 4.5มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ |  |  |  | 1 |  |  |  |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4** |  |  |  | **5** |  |  |  |

**ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………

……………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………

 **1. วิธีการพัฒนา**…………………………………………………………………………………………………………………….

 **2. ผลการพัฒนา**………………………………………..…………………………………………………………………………

 **3. แนวทางการพัฒนา**…………………………………………………………………………………………………………….

**ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา**

**มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิพล**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **จำนวน ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **จำนวน ครูทั้งหมด** | **ร้อยละที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| 5.1ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 5.3ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 5.5ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 5.6ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 5.7ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 5.9ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 5.10 ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5** |  |  |  | **20** |  |  |  |

**ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………

……………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………

 **1. วิธีการพัฒนา**…………………………………………………………………………………………………………………….

 **2. ผลการพัฒนา**………………………………………..…………………………………………………………………………

 **3. แนวทางการพัฒนา**…………………………………………………………………………………………………………….

**มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| 6.1ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย |  | 3 |  |  |  |
| 6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย |  | 3 |  |  |  |
| 6.3ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ |  | 3 |  |  |  |
| 6.4ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา |  | 3 |  |  |  |
| 6.5ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ |  | 3 |  |  |  |
| 6.6ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเด็กเต็มศักยภาพและเต็มเวลา |  | 3 |  |  |  |
| 6.7เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย |  | 2 |  |  |  |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6** |  | **20** |  |  |  |

**ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………

……………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………

 **1. วิธีการพัฒนา**…………………………………………………………………………………………………………………….

 **2. ผลการพัฒนา**………………………………………..…………………………………………………………………………

 **3. แนวทางการพัฒนา**…………………………………………………………………………………………………………….

**มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| 7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  | 4 |  |  |  |
| 7.2มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย |  | 4 |  |  |  |
| 7.3จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย |  | 4 |  |  |  |
| 7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น |  | 4 |  |  |  |
| 7.5จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน |  | 4 |  |  |  |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7** |  | **20** |  |  |  |

**ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………

……………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………

 **1. วิธีการพัฒนา**…………………………………………………………………………………………………………………….

 **2. ผลการพัฒนา**………………………………………..…………………………………………………………………………

 **3. แนวทางการพัฒนา**…………………………………………………………………………………………………………….

**มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| 8.1กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา |  | 1 |  |  |  |
| 8.2จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  | 1 |  |  |  |
| 8.3จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ |  | 1 |  |  |  |
| 8.4ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  | 0.5 |  |  |  |
| 8.5นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง |  | 0.5 |  |  |  |
| 8.6จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน  |  | 1 |  |  |  |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 8** |  | **5** |  |  |  |

**ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………

……………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………

 **1. วิธีการพัฒนา**…………………………………………………………………………………………………………………….

 **2. ผลการพัฒนา**………………………………………..…………………………………………………………………………

 **3. แนวทางการพัฒนา**…………………………………………………………………………………………………………….

**ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา |  | 2.5 |  |  |  |
| 9.2มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง |  | 2.5 |  |  |  |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 9** |  | **5** |  |  |  |

**ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………

……………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………

 **1. วิธีการพัฒนา**…………………………………………………………………………………………………………………….

 **2. ผลการพัฒนา**………………………………………..…………………………………………………………………………

 **3. แนวทางการพัฒนา**…………………………………………………………………………………………………………….

**ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น**

**การจัดการศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| 10.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา |  | 3 |  |  |  |
| 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย |  | 2 |  |  |  |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 10** |  | **5** |  |  |  |

**ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………

……………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………

 **1. วิธีการพัฒนา**…………………………………………………………………………………………………………………….

 **2. ผลการพัฒนา**………………………………………..…………………………………………………………………………

 **3. แนวทางการพัฒนา**…………………………………………………………………………………………………………….

**ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม**

**มาตรฐานที่ 11 การจัดกิจกรรมตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| 11.1จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย |  | 3 |  |  |  |
| 11.2ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย |  | 2 |  |  |  |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 11** |  | **5** |  |  |  |

**ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………

……………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………

 **1. วิธีการพัฒนา**…………………………………………………………………………………………………………………….

 **2. ผลการพัฒนา**………………………………………..…………………………………………………………………………

 **3. แนวทางการพัฒนา**…………………………………………………………………………………………………………….

**3. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา............................**

| **ระดับการศึกษาปฐมวัย** | **น้ำหนัก****คะแนน** | **คะแนน****ที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน** | **20** |  |  |
| มาตรฐานที่ 1เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย  | 5 |  |  |
| มาตรฐานที่ 2เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ | 5 |  |  |
| มาตรฐานที่ 3เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม | 5 |  |  |
| มาตรฐานที่ 4เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา | 5 |  |  |
| **ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา**  | **65** |  |  |
| มาตรฐานที่ 5ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิพล | 20 |  |  |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | 20 |  |  |
| มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา | 20 |  |  |
| มาตรฐานที่ 8สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | 5 |  |  |
| **ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**  | **5** |  |  |
| มาตรฐานที่ 9สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | 5 |  |  |
| **ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**  | **5** |  |  |
| มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาวิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย | 5 |  |  |
| **ด้านที่ 5มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม** | **5** |  |  |
| มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น | 5 |  |  |
| **คะแนนรวม** | 100 |  |  |

**4. ผลการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา**

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **พัฒนาการด้าน** | **จำนวนเด็กที่ประเมิน** | **จำนวน(ร้อยละ)ของเด็กตามระดับคุณภาพ** |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| **1.ด้านร่างกาย** |  |  |  |  |
| **2 .ด้านอารมณ์-จิตใจ** |  |  |  |  |
| **3.ด้านสังคม** |  |  |  |  |
| **4. ด้านสติปัญญา** |  |  |  |  |

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **พัฒนาการด้าน** | **จำนวนเด็กที่ประเมิน** | **จำนวน(ร้อยละ)ของเด็กตามระดับคุณภาพ** |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| **1.ด้านร่างกาย** |  |  |  |  |
| **2.ด้านอารมณ์-จิตใจ** |  |  |  |  |
| **3.ด้านสังคม** |  |  |  |  |
| **4.ด้านสติปัญญา** |  |  |  |  |

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **พัฒนาการด้าน** | **จำนวนเด็กที่ประเมิน** | **จำนวน(ร้อยละ)ของเด็กตามระดับคุณภาพ** |
| **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| **1.ด้านร่างกาย** |  |  |  |  |
| **2.ด้านอารมณ์-จิตใจ** |  |  |  |  |
| **3 ด้านสังคม** |  |  |  |  |
| **4. ด้านสติปัญญา** |  |  |  |  |

**(ให้นำเสนอผลการประเมินพัฒนาการของเด็ก ตามหลักการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย)**

**บทที่ 3**

**สรุปผลการพัฒนา**

1. **จุดเด่นของสถานศึกษา(ในแต่ละด้านสามารถเขียนได้มากกว่า 3 ข้อ)**

**ด้านครู**

1) .................................................................................................................................................................................

2) .................................................................................................................................................................................

3) .................................................................................................................................................................................

**ด้านผู้บริหาร**

1) .................................................................................................................................................................................

2) .................................................................................................................................................................................

3) .................................................................................................................................................................................

**ด้านผู้เรียน**

1) ..................................................................................................................................................................................

2) .................................................................................................................................................................................

3) .................................................................................................................................................................................

**ด้านสถานศึกษา**

1) ................................................................................................................................................................................

2) ................................................................................................................................................................................

3) .................................................................................................................................................................................

1. **จุดควรพัฒนา(ในแต่ละด้านสามารถเขียนได้มากกว่า 3 ข้อ)**

**ด้านครู**

1) .................................................................................................................................................................................

2) .................................................................................................................................................................................

3) .................................................................................................................................................................................

**ด้านผู้บริหาร**

1) .................................................................................................................................................................................

2) .................................................................................................................................................................................

3) .................................................................................................................................................................................

**ด้านผู้เรียน**

1) ..................................................................................................................................................................................

2) .................................................................................................................................................................................

3) .................................................................................................................................................................................

**ด้านสถานศึกษา**

1) ................................................................................................................................................................................

2) ................................................................................................................................................................................

3) .................................................................................................................................................................................

**3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต(ในแต่ละด้านสามารถเขียนได้มากกว่า 3 ข้อ)**

**ด้านครู**

1) .................................................................................................................................................................................

2) .................................................................................................................................................................................

3) .................................................................................................................................................................................

**ด้านผู้บริหาร**

1) .................................................................................................................................................................................

2) .................................................................................................................................................................................

3) .................................................................................................................................................................................

**ด้านผู้เรียน**

1) ..................................................................................................................................................................................

2) .................................................................................................................................................................................

3) .................................................................................................................................................................................

**ด้านสถานศึกษา**

1) ................................................................................................................................................................................

2) ................................................................................................................................................................................

3) .................................................................................................................................................................................

**4. ความต้องการความช่วยเหลือ**

**(สามารถเขียนได้มากกว่า 3 ข้อ และให้ระบุในแต่ละข้อว่าต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานใด)**

**ด้านครู**

1) .................................................................................................................................................................................

2) .................................................................................................................................................................................

3) .................................................................................................................................................................................

**ด้านผู้บริหาร**

1) .................................................................................................................................................................................

2) .................................................................................................................................................................................

3) .................................................................................................................................................................................

**ด้านผู้เรียน**

1) ..................................................................................................................................................................................

2) .................................................................................................................................................................................

3) .................................................................................................................................................................................

**ด้านสถานศึกษา**

1) ................................................................................................................................................................................

2) ................................................................................................................................................................................

3) .................................................................................................................................................................................

**ภาคผนวก**

 **-** ผลการประเมินภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาปฐมวัย

* คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
* ตังอย่างหนังสือให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย